

با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!



کنکور

آزمون های آزمایشی

گام به گام

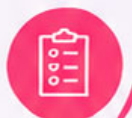
جزوه و نمونه سوال



ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها



دانلود رایگان آزمون های آزمایشی
قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...



دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس



دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی
(نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی



دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی
و شب امتحانی

همه چیز
برای موفقیت
تو!

Google

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

کافیست هر فایلی که نیاز دارید
را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir



t.me/irantooshe





گام به گام فلسفه (۲) دوازدهم

درس نهم

عنوان فصل: آغاز فلسفه در جهان اسلام

از صفحه‌ی ۷۰ تا صفحه‌ی ۷۷ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل آغاز فلسفه در جهان اسلام آمده است.

مباحث فصل: زمینه‌های رشد فلسفه، حکمای مشاء، فارابی

تهیه شده در ایران توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۷۱ اندیشه — گفت‌وگوی ابن‌سینا با دانشمند شیرازی ۴

۲ صفحه ۷۱ انتخاب — نمودار رابطه حیات عقلی، علمی و فلسفی ۴

۳ صفحه ۷۲ تطبیق — تطبیق عبارت‌ها با زمینه‌های رشد فلسفه ۴

۴ صفحه ۷۷ به‌کار ببندیم — پرسش ۱ — مدینه فاضله و جاهله ۵

۵ صفحه ۷۷ به‌کار ببندیم — پرسش ۲ — مهم‌ترین زمینه رشد فلسفه ۶

۶ صفحه ۷۷ به‌کار ببندیم — پرسش ۳ — شاخصه اصلی فلسفه مشائی ۶

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



۱ این رفت و آمد و شور و نشاط علمی نشانه چیست؟ آیا در هر جامعه‌ای چنین شور و نشاطی امکان پذیر است؟

۲ از عمل دانشمند شیرازی و رفتار ابن سینا چه برداشتی می‌توان کرد؟

۱. ○ نشانه وجود «حیات عقلی» و علمی پویا در جامعه است؛ جامعه‌ای که به عقل و علم و پرسشگری و نقد ارزش می‌دهد و عالمان را گرمی می‌دارد. چنین شور و نشاطی در هر جامعه‌ای ممکن نیست؛ تنها در جامعه‌ای پدید می‌آید که عقلانیت جزء فرهنگ عمومی آن شده و فرصت تفکر، نقد و گفت‌وگوی علمی برای مردم فراهم است.
۲. ○ دانشمند شیرازی با روحیه نقدپذیر و پرسشگرانه، به جای تقلید، اشکالات خود را به صورت علمی و مکتوب نزد ابن سینا فرستاد و ابن سینا نیز بدون تعصب و رنجش، با سرعت و دقت و تسلط علمی به آن پاسخ داد. این نشان می‌دهد که نقد و پاسخ علمی در آن دوران پذیرفته و محترم بوده و رقابت علمی سالم وجود داشته است.

کدام یک از نمودارهای زیر را انتخاب می‌کنید؟ نظر خود را توضیح دهید.

(نمودارهای الف، ب، ج و د که رابطه «حیات عقلی»، «حیات علمی» و «حیات فلسفی» را نشان می‌دهند.)

نموداری را باید انتخاب کرد که حیات فلسفی را درون حیات علمی و حیات علمی را درون حیات عقلی نشان دهد (یا هر سه را به صورت زنجیره «عقلی ← علمی ← فلسفی» نشان دهد)؛ زیرا بر اساس متن درس، وقتی مردم جامعه به عقل و تفکر توجه کنند و عقلانیت جزء فرهنگ عمومی شود، «حیات عقلی» شکل می‌گیرد؛ توجه به عقل، حرکت به سوی دانش را به دنبال دارد و «حیات علمی» را پدید می‌آورد؛ و حیات فلسفی یکی از شاخه‌های حیات علمی است. **نوشته‌ای برای موفقیّت**

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

هر یک از عبارت‌های زیر بیشتر با کدام یک از موارد فوق تطبیق می‌کند؟

۱ قرآن کریم می‌فرماید: او اول است و آخر و ظاهر است و باطن، و او به هر چیزی داناست.

۲ امیرالمؤمنین می‌فرماید: موجودات کاملی هستند عاری از ماده و قوه؛ زیرا جملگی مجردند و نهایت کمال ممکن خود را دارا هستند. خداوند بر آنها تجلی کرد، نورانی شدند...

۳ روزی رسول خدا وارد مسجد مدینه شد. دید که جمعی از مردم به عبادت مشغول اند و گروهی دربارهٔ مسائل علمی گفت‌وگو می‌کنند. ایشان به سوی گروه دوم رفت و کنار آنان نشست و فرمود: من برای گسترش علم مبعوث شده‌ام.

۴ رسول خدا فرمود: حکمت گمشدهٔ مؤمن است. آن را طلب کنید؛ حتی اگر نزد مشرک باشد.

۵ امیرالمؤمنین فرمود: هرکس برای خدا صفتی جدا از ذات قائل شود، او را قرین چیز دیگری ساخته و هرکس خدا را قرین چیز دیگری بداند، او را دو چیز انگاشته و هرکس خدا را دو چیز بپندارد، برای او جزء قائل شده است.

موارد فوق شش عامل زمینه‌ساز در قرآن و گفتار پیامبر بود: ۱) ارزش قائل شدن برای تفکر و خردورزی؛ ۲) تکریم علم؛ ۳) تکریم عالمان؛ ۴) طرح مباحث علمی و عقلی و فلسفی و به‌کار گرفتن شیوه‌های استدلال؛ ۵) مذمت جهل؛ ۶) دعوت به یادگیری علم و دانش ملت‌ها و تمدن‌های دیگر.

عبارت	مورد مطابق
۱ (آیه «هو الاول و الآخر...»)	مورد ۴: طرح مباحث علمی، عقلی و فلسفی (بحث فلسفی دربارهٔ اوصاف خدا)
۲ (سخن امیرالمؤمنین دربارهٔ موجودات مجرد)	مورد ۴: طرح مباحث عقلی و فلسفی (عقول مجرد)
۳ (من برای گسترش علم مبعوث شده‌ام)	مورد ۲ و ۳: تکریم علم و تکریم عالمان و علم‌آموزان
۴ (حکمت گمشدهٔ مؤمن است)	مورد ۶: دعوت به یادگیری از دانش و تمدن‌های دیگر
۵ (توحید و نفی جزء و ترکیب در ذات خدا)	مورد ۴: طرح مباحث فلسفی و استدلال عقلی دربارهٔ خدا

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

پیرانه نوشته‌ای برای موفقیت

به‌کار بندیم

صفحه ۷۷

۴

۱ با توجه به آنچه دربارهٔ مدینهٔ فاضلهٔ فارابی گفته شد، نظر فارابی دربارهٔ هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.

موضوعات: هدف - مردم - رئیس؛ در مدینه فاضله و در مدینه جاهله

موضوع	در مدینه فاضله	در مدینه جاهله
هدف	رسیدن به سعادت انسان در دنیا و آخرت	فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌های دنیایی؛ گمان می‌کنند با رسیدن به آن سعادت‌مندند و با نرسیدن به آن بدبخت
مردم	مشغول به کارهایی و آراسته به فضایی که جامعه را به سوی سعادت می‌برد؛ هر کس مانند عضوی از بدن وظیفه خود را به نحو احسن انجام می‌دهد	به دنبال لذت‌ها و سلامت مادی و بی‌توجه به فضایل و سعادت حقیقی‌اند
رئیس	کسی که روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد، به عالی‌ترین درجه تعقل رسیده و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند؛ یعنی پیامبر (و امامان و جانشینان ایشان) که با عالم بالا اتصال دارند	رئیزی که او نیز هدفی جز تأمین همین لذت‌ها و منافع دنیایی ندارد و صلاحیت‌های فاضله رهبری را (تعقل و اتصال به وحی) ندارد

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

به کار ببندیم

صفحه ۷۷

۵

۲ کدام یک از زمینه‌های رشد فلسفه از نظر شما اهمیت بیشتری دارد؟

به نظر می‌رسد زمینه اول، یعنی دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم به خردورزی و ایجاد «حیات عقلی» در جامعه، مهم‌ترین است؛ زیرا مانند زمین آماده و حاصلخیز است که بدون آن بذر دانش رشد نمی‌کند. بحث‌های اعتقادی و نهضت ترجمه هر دو در بستر همین حیات عقلی ممکن شدند و ثمر دادند.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

به کار ببندیم

صفحه ۷۷

۶

۳ شاخصه اصلی فلسفه مشائی چیست؟

ویژگی اصلی حکمت مشاء، صورت استدلالی (برهانی) آن و الگو گرفتن از ارسطوست؛ یعنی تکیه بر قیاس برهانی و استدلال عقلی محض. مشاء از نام «مشاء» (بسیار راه‌رونده) گرفته شده است.